

	Министерство образования и науки Хабаровского края Краевого государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ванинский межотраслевой колледж (Центр опережающей профессиональной подготовки)» (КГБ ПОУ ВМК ЦОПП)		
	Наименование документа: Положение о пожарной безопасности в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ванинский межотраслевой колледж (Центр опережающей профессиональной подготовки)»	Редакция №1 Изменение №0	Лист 1 из 6
Условное обозначение:		Экз. № 1	



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБ ПОУ ВМК ЦОПП

Р.Р. Рахимова

«09» 01 2019 г. № 1-17

ПОЛОЖЕНИЕ

О пожарной безопасности в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ванинский межотраслевой колледж (Центр опережающей профессиональной подготовки)»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации разработки и реализации мер по обеспечению пожарной безопасности и сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников КГБ ПОУ «Ванинский межотраслевой колледж (Центр опережающей профессиональной подготовки)» (далее – Колледж). Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности» от 21.12.94 г. № 69-ФЗ, Федерального закона от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», «Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации» ППБ 01-03, Приказом МЧС и Министерства образования РФ от 07.04.2003 г. № 190/1668 «О мерах по повышению уровня пожарной безопасности образовательных учреждений», Постановления Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390 «О противопожарном режиме» (в ред. Постановления Правительства РФ от 17.02.2014 г. № 113)

Настоящее Положение разработано с целью организации работы по разработке и реализации мер по обеспечению пожарной безопасности и сохранению жизни и здоровья обучающихся и персонала.

1.2. Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- выявление причин и факторов, которые приводят или могут привести к ухудшению условий труда и обучения участников образовательного процесса (обучающихся и работников образовательного учреждения);
- выбор приоритетных направлений, позволяющих в короткие сроки, с наименьшими затратами обеспечить наиболее высокий результат;